



2019-2024

Programa de

Desarrollo Institucional

Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero



"Compromiso y la excelencia de la calidad"

| www.gamadero.tecnm.mx |





Índice

Glosario de siglas y acrónimos	4
Mensaje del Director General	7
Introducción	10
Marco normativo	13
Misión y Visión	16
Diagnóstico	19
Principales problemas y retos	23
Ejes de desarrollo del ITGAM	31



Glosario de siglas y acrónimos

ITGAM	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
DIR	Dirección
SA	Subdirección Académica
SPV	Subdirección De Planeación Y Vinculación
SSA	Subdirección De Servicios Administrativos
CB	Ciencias Básicas
CEA	Ciencias Económico Administrativas
DII	Ingeniería Industrial
DI	Ingenierías
SyC	Sistemas Y Computación
DDA	Desarrollo Académico
DEP	División De Estudios Profesionales
SE	Servicios Escolares
GTyV	Gestión Tecnológica Y Vinculación
CyD	Comunicación Y Difusión
PPP	Planeación, Programación Y Presupuestación
FI	Formación Integral
CI	Centro De Información
RF	Recursos Financieros
RH	Recursos Humanos
RMS	Recursos Materiales Y Servicios
MyE	Mantenimiento Y Equipo
CC	Centro De Computo
Jefes académicos	Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Industrial, Ingenierías, Sistemas Y Computación
ITIC ´S	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
IGEM	Ingeniería en Gestión Empresarial
IAMB	Ingeniería Ambiental
IIND	Ingeniería Industrial
ILOG	Ingeniería Logística
PE	Programa Educativo
SNI	Sistema nacional de Investigadores
SGI	Sistema de Gestión Integral



Mensaje del Director





Mensaje del Director

En sinergia con el Tecnológico Nacional de México que es, orgullosamente, la institución de educación superior tecnológica más grande del país, pues ofrecemos alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de nuestros 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), gracias a lo cual, actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en nuestra institución, y formamos al 41% de los ingenieros del país.

Es claro que en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero estamos convencidos de lo importante que es contar con un Programa de Desarrollo Institucional (PDI) que permita tener una visión de futuro, parte de esta proyección es la que nos compromete a acreditar nuestros programas educativos, siendo una de las prioridades para fortalecer el servicio educativo y contribuir a la formación de egresados satisfechos en su nivel académico y con mayor seguridad para afrontar los retos de ejercer una profesión.

En cuanto a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico, el ITGAM mantiene un sólido compromiso con la consolidación de sus académicos.

En este PDI 2019-2024 nos enfocamos, primordialmente, en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente.

Con este PDI, el ITGAM refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento internacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

¡Todos somos TecNM!

¡Orgullosamente Halcones Peregrinos!

Pedro Azuara Rodríguez



Introducción





Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del ITGAM ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del ITGAM; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITGAM y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITGAM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco Normativo





Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



Misión y Visión





Misión y Visión

Misión

“Formar con responsabilidad y excelencia a profesionistas capaces de enfrentar y resolver los retos que se presentan en el ámbito nacional e internacional.”

Visión

“Ser una institución de educación superior pública que impulsa el crecimiento y el desarrollo sustentable.”



Diagnóstico





Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero al cierre de 2019, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

El ITGAM registró una matrícula de 2079 estudiantes en modalidad escolarizada. La oferta educativa estuvo integrada por 5 planes de estudio de licenciatura.

Durante 2019 egresaron 217 estudiantes. Asimismo, se titularon 139 egresados de los 5 programas educativos.

En 2019 se logró la movilidad de 3 docentes para realizar estudios de posgrado, 2 de carácter nacional y 1 de carácter internacional, así como el reconocimiento de 3 docentes con Perfil deseable, también se generaron 2 proyectos de investigación y se formó 1 cuerpo académico.

De igual manera 174 alumnos obtuvieron la libración de la segunda lengua con un dominio de B1 según el Marco común europeo.

Además se logró la movilidad nacional de 2 alumnos como parte del Programa delfín. En cuanto a la formación integral se destaca la participación como sede del “LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM” de las zonas I, II, III, IV y V de las disciplinas individuales y de la zona IV en las disciplinas de conjunto, atendiendo a 440 atletas, de 41 tecnológicos de 12 estados de la república mexicana. Se destaca la participación de los alumnos en las actividades complementarias, ya que se registraron 44.8% en actividades deportivas, 45.59% en actividades culturales y 43% en fomento a la lectura.

También se realizó una campaña del programa “TecNM 100% Libre de plástico de un solo uso” y el taller de manejo integral sustentable de residuos sólidos urbanos al 100% de la comunidad tecnológica.

En el objetivo de Ciencia, la tecnología e innovación, los resultados sobresalientes fueron: el desarrollo del Proyecto “Plantilla de seguridad SafeFoot”, la creación e innovación de esta plantilla para pies es para que esta emita una alerta para la prevención de un secuestro o robo, mismo que tuvo gran cobertura de los medios de comunicación nacionales; y Exposición de 50 Carteles de Proyectos, por parte de estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental.

En cuanto a la vinculación con los diferentes sectores el Instituto generó la firma de colaboración de 149 convenios, así como el seguimiento a 555 egresados del instituto, con el objetivo de retroalimentar a la institución y su pertinencia



En el objetivo de Gestión institucional se cumplió con la primera etapa de la construcción de obra de la Unidad Académico- Departamental Tipo II, así como se obtuvo la certificación del Sistema de Gestión Integral.

Por otra parte, 304 estudiantes presentaron su servicio social y 226 participaron en residencias profesionales.

La plantilla del personal docente estuvo compuesta por un total de 88 docentes de los cuales se contó con un total de 19 tiempos completos (13 de ellos son interinatos), representando un total del 21.59% del personal docentes. A de los cuales en promedio, el 64% de los profesores del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, cuenta con grado de maestría o doctorado de los cuales 12 de 19 profesores son de tiempo completo, y 44 por asignatura. Adicionalmente, 3 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 77% académicos. . Adicionalmente se realizó la oferta de los diplomados en línea de “Formación de Tutores” (DFT) acreditando 9 docentes, el de “Diseño de Ambientes de Aprendizaje” (DREAVA) en el cual acreditaron 3 docentes y el de “Formación de Competencias Docentes”, el cual fue acreditado por 3 docentes.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, contó con una participación de 495 estudiantes y 9 académicos.

En otro orden de ideas, para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento del instituto tecnológico se concluyo con la primera etapa del a Unidad Académico- Departamental Tipo II a través del PROEXOESS 2016.



Principales Problemas y Retos





Principales problemas y retos

Problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México y en específico en Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: *1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
Del total de la matrícula del Instituto de licenciatura no cursan estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Acreditar los 5 programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019



Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
--	---

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, afortunadamente en la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
Entre 2019 y 2020, la matrícula del ITGAM tuvo un decremento promedio anual cercano al 1%. Con la actual situación de estatus de pandemia hay probabilidades de que se reduzca la matrícula.	Incrementar la matrícula, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.
El número de egresados del ITGAM aumento en 2020 en un 10.5% en comparación con el 2019. En forma similar, el número de egresados titulados aumento en un 39.6%, ya que en 2019 y 2020 se registraron 139 y 194, respectivamente.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo retraso de obras, edificios inconclusos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, entre otros	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.



Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas no cuentan con los apoyos, requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructurasuficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Gestionar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Gestionar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.



Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Problemática	Retos
No se cuenta con docentes que pertenezcan al SIN.	Contar con académicos miembros del SIN. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Solo se cuenta con un proyecto financiado.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.
Insuficiente número de cuerpos académicos y número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los académicos.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.



Problemática	Retos
Se cuenta con la participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor, es necesario transitar al emprendedurismo.	Impulsar la incubadora de negocios
En la actualidad, existen pocos proyectos vinculados con los sectores estratégicos de la región	Incrementar la participación de estudiantes en Modelo de Educación Dual del TecNM.
Se cuenta con algunos cursos de capacitación a la industria, sin embargo, no existe demanda significativa.	Impulsar el servicio externo en los diferentes programas educativos.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados². De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión en desarrollo.	Fortalecer los sistemas de gestión y los mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITGAM. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

² Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Falta de compromiso referente a los temas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.	Mantener actualizado el Subcomité de Ética y obtener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.
Los planes y programas de estudios no contemplan de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar a los planes y programas, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.
Debido a la contingencia sanitaria se requiere contar con las medidas de prevención de contagio.	Fortalecer la aplicación del Programa Integral de Salud.



Ejes de desarrollo del ITGAM





Ejes de desarrollo del ITGAM

OBJETIVO 1

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	5	SA, SPV y SSA
		1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	ITIC ´ S, IGEM, IAMB, IIND,	SA, SPV y SSA
			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	60%	SA, SPV y SSA
		1.1.6 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales	Número de nuevos programas de posgrado	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede	1	SA, GTYV y SPV



		les, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	autorizado	autorizados en el año N		
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	60%	SA, SPV y SSA	
	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	80% Anual	DDA, JEFES ACADÉMICOS	
	1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacional e internacional.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	80%	SA y DDA	
	1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento al perfil	Número de académicos con reconocimiento al perfil	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	15 (3 Por academia)	SA y SPV	



		del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	deseable vigente				
		1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	100%	SA
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	50% De todo el personal docente	SA	
	1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	100%	SSA	
	1.3.3 Formación de células de producción de materiales	Número de células de producción de materiales	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	1	SA, SPV y SSA	



		educativos y recursos digitales del TecNM.	educativos y recursos digitales conformadas				
		1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias nacionales e internacionales.	Académico y estudiante participante materia académica y/o de investigación	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Por lo menos 2 estudiantes por programa educativo y por lo menos 1 docente de cada academia por año	SA, GTYV, CyD
		1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de con habilidad de académicos y alumnos con la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	200 Por año	GTYV, SA y DDA
		1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Por lo menos 2 estudiantes por programa educativo y por lo menos 1 docente de cada academia por año	GTYV, SA
		1.4.5 Incremento de los planes y programas de estudio	Número de asignaturas, planes o programas	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en	Una materia por P.E., por semestre e ir incrementando	GTYV, SA



		impartidos en una segunda lengua.	académicos impartidos en una segunda lengua		el año N	por semestre a partir de 5to semestre, aperturar 2 grupos, uno en inglés y otro en español	
--	--	-----------------------------------	---	--	----------	--	--

No. Línea de Acción	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 Campaña implementada	SA, SPV y SSA
		ET.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	5	SA



OBJETIVO 2

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	30%	SPV, SE, CyD
		2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	2200	SA, SPV, DDA, DCyD
		2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	50% De la planta docente	SA
		2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	60%	DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES, JEFES ACADÉMICOS



	2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	5	SA, SPV
		2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	4	SPV
		2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	Escrituración de campus 1, recuperación de extensión	SPV

No. Línea de Acción	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no	ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en	1 Programa implementado	SPV, CYD



	discriminación y la inclusión en el TecNM.	el quehacer del TecNM.	programa de equidad y justicia social implementado.		el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
		ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Áreas acondicionadas	SA, SPV y SSA

OBJETIVO 3

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	80%	DDA, SE, FI
		3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los	30%	FI



			o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo		semestres 2 a 12 en el año N)*100		
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	1 Cancha de usos múltiples	SPV, SSA	
	3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	10	SPV	
	3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	10 Por año	SPV	
	3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del	1 Proyecto implementado	SPV	



		cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica		patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
		3.2.5 Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	5	SPV
		3.2.6 Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 Proyecto implementado	COMITÉ DE PATROCINIOS
	3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Comisión en operación	SSA



		3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	1 Programa de servicio social comunitario (alcaldía)	SSA, SPV
			Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	1 Alcaldía	SA, SPV
			Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	10 Por semestre	SA, SPV



No. Línea de Acción	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 Programa implementado	SA, CYD
		ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SA, SPV y SSA



OBJETIVO 4

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SIN	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	3 SNI	SA
			Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$	1 SNI	SA
		4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1 Cuerpo académico por cada PE	SA
		4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario o para la	Número de grupos de trabajo interdisciplinario o para la innovación y	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	1 Grupo de trabajo	SA



		innovación y emprendimiento.	emprendimiento integrados y en operación				
		4.1.4 Formación de licenciados de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de licenciados que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de licenciados que participan en proyectos de investigación en el año N	Por lo menos 5 por año	SA
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado		Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Por lo menos 1 por año	SA
	4.2.2 Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada		Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Por lo menos 1 alianza por año	SA, SPV
	4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y	Académico participante		Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Por lo menos 2 por año	SA



		tecnológica.	tecnológica				
		4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Por lo menos 2 por año	SA
	4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.3 Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	1 Proceso o técnica	SA, SSA



No. Línea de Acción	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	1	SA
		ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	1 Programa	SA, SPV, SSA, CYD



OBJETIVO 5

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 Consejo en operación	GTUV
		5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	11	GTUV
		5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	3	GTUV, SA



		problemas regionales y nacionales.					
		5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	3	GTyv
		5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	120 Por año (residencias profesionales)	SA, GTyv
	5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	1	SA, GTyv



			Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Al menos 1 por año	GTYY
	5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	60%	SA, GTYY



No. Línea de Acción	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	1 Por año	SPV
		ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	10 Por año	SPV, CYD



OBJETIVO 6

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META 2024	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.2 Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1 Manual	SPV
		6.1.3 Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1 Manual de SGI	SA, SPV y SSA
	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	PDI, Subdirección	SA, SPV y SSA
			6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional	1 Programa Implementado



		comunicación.	implementan la estrategia institucional de comunicación		de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
	6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SA, SPV y SSA
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SA, SPV y SSA
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SA, SPV y SSA
		6.2.4 Modernización de los procesos administrativos,	Número de sistemas de información creados,	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Sistemas Actualizados	SA, SPV y SSA



		mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	integrados y/o actualizados				
	6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapa del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	Edos. Financieros Actualizados	SA, SPV y SSA
	6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 Comité En Operación	SSA, SPV
		6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 Programa Implementado	SSA, SPV



		6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Informe Presentado, Publicado Y Entregado	SA, SPV y SSA
--	--	--	--	---	---	---	---------------

No. Línea de Acción	Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero	Programa En Operación	SA, SPV y SSA
		ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Programa En Operación	SA, SPV y SSA



DIRECTORIO

M. en C. Pedro Azuara Rodríguez
Director

Lic. Mary Carmen Hernández Herrera
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. Félix Alfredo Martínez Macías
Subdirector Académico

M.A.N. Elizabeth Morales Tablas
Subdirectora de Servicios Administrativos

Lic. Indira Nava Jiménez
Jefa del Depto. de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Jaime Luis Fontes Pardo
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

M.C. María Gracia Montalvo Montero
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

M.G.E. Gabriela Carmona Carranza
Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

M.I. Pablo Galeote García
Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Lic. Raúl Olmedo Gutiérrez
Jefe del Depto. de ciencias Económico Administrativas

Ing. Fabiola Bravo Portela
Jefa del Departamento de la División de Estudios Profesionales

Lic. Cynthia Roldan Castillo
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

M.S.C. Carlos Omar Gris Suarez
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación



Ing. Gustavo Guerrero Torres
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

M.I.B. Alberto González Rojas
Jefe del Depto. de Recursos Humanos

C.P. Olga Lidia Ortiz García
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Ing. María del Carmen Barrón Fuentes
Jefa del Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

L.I. José Alejandro Acosta González
Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez
Jefe del Depto. de Centro de Cómputo



Fragmentos del Mural: "Arturo Rosenblueth y la Cibernética"

HÉBER CAMARGO GONZÁLEZ



Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
Programa de Desarrollo Institucional
2019 - 2024
www.gamadero.tecnm.mx